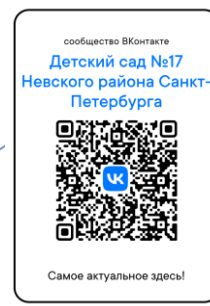




Краткая аннотация- презентация Образовательной программы дошкольного образования





Адрес:

ул. Седова д.46, к.2, литер А

Телефон: 409-88-59

ул. Ткачей д. 26, литер А

Телефон: 246-11-79

Пр-т Обуховской Обороны д.39

Телефон: 412-02-5

E-mail: info.d17@obr.gov.spb.ru

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С



- ✓ федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373».

Характеристика ГБДОУ



Образовательная программа ориентирована на реализацию основных задач ФГОС и создает условия для обеспечения в полном объеме права детей на образование.

**ГБДОУ
детский сад № 17
работает в режиме 5 дневной
недели с выходными днями:
суббота, воскресенье и
праздничные дни.
Время пребывания детей:
с 7.00 до 19.00
(12 часов)**



В детском саду функционирует 13 групп

*1,5 - 3 лет – 2 группы раннего
возраста*

*3 - 4 лет – 3 группы младшего
возраста*

*4 - 5 лет – 2 группы среднего
возраста*

*5 - 6 лет – 2 группы старшего
возраста*

*6 -7 лет – 3 подготовительные к
школе группы*

Структура образовательной программы



Раздел 1 – ЦЕЛЕВОЙ (цели, задачи, принципы и подходы, планируемые результаты освоения программы)

Раздел 2 – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей, представленными в пяти образовательных областях ФОП ДО. Рабочая программа воспитания.)

Раздел 3 – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (материально-техническое обеспечение программы, режим дня, оснащение РППС)

Раздел 4 – ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ (презентация основных сведений из программы для родителей)

Каждый из трех основных разделов ООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

Цель программы



II. Целевой раздел ФОП ДО

п.14.1-14.2.

стр.4-5

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся:

- ❖ жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- ❖ патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- ❖ высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- ❖ историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



Принципы дошкольного образования используемые в Программе

| ФГОС ДО | Название раздела ФОП ДО | пункты | страницы |
|---|--|---------|---|
| | II. Целевой раздел ФОП ДО | п.14.3. | стр.5 |
| При нумерации принципов используется знак /; первая цифра обозначает нумерацию принципов ФГОС ДО, вторая цифра обозначает нумерацию принципов ФОП ДО. | | | |
| 1 | полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития; | | |
| 2 | построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; | | |
| 3 | содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; | 3 | содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые); |
| | | 4 | признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; |
| 4/5 | поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; | | |
| 5/6 | сотрудничество ДОО с семьей; | | |
| 6/7 | приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; | | |
| 7/8 | формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; | | |
| 8/9 | возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); | | |
| 9/10 | учет этнокультурной ситуации развития детей. | | |

Планируемые результаты



| Название раздела ФОР ДО | | пункты | страницы |
|---------------------------|--|---------|------------|
| II. Целевой раздел ФОР ДО | | п.15 | стр.5-17 |
| Возраст обучающихся | <u>ранний возраст</u> (к трём годам) | 15.2. | стр. 7-8 |
| | <u>к четырём годам</u> | 15.3.1. | стр. 8-10 |
| | <u>к пяти годам</u> | 15.3.2. | стр. 10-12 |
| | <u>к шести годам</u> | 15.3.3. | стр. 12-15 |
| | <u>на этапе</u> <u>завершения</u> <u>освоения</u> <u>Программы</u> (к концу <u>дошкольного возраста</u>) | 15.4 | стр. 15-17 |

Парциальные программы являются дополнением к Основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

| № | Название парциальной программы | УМК |
|---|--|---|
| 1 | «Мозайка» | Балькович Л.Ю. Образовательная программа дошкольного образования «Мозайка»/ В.Ю. Балькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.- 3-е издание.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.-528с.- (ФГОС ДО). |
| 2 | «Мир без опасностей» | Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», издательский дом «Цветной мир», 2017, 112 стр. |
| 3 | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2000. |

Образовательные области



Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Программа воспитания

| ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ | ссылка ФОП ДО | |
|--|--|-------------|
| | № п.п. | стр. |
| Общая цель воспитания | 29.2.1.1 | стр.174-175 |
| личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: | | |
| 1 | формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; | |
| 2 | формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; | |
| 3 | становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами. | |
| Общие задачи воспитания: | 29.2.1.2 | стр.175 |
| 1 | содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; | |
| 2 | способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; | |
| 3 | создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию; | |
| 4 | осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей | |